

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чепчуговская средняя общеобразовательная школа

Высокогорского муниципального района Республики Татарстан»

“Рассмотрено”

Руководитель ШМО

Аюкаева А.В. /Аюкаева А.В./

Протокол № 1 от

“16” 08 2022 г.

“Согласовано”

Заместитель руководителя по УР

Залялиева Г.И. /Залялиева Г.И./

“16” 08 2022г.

“Утверждаю”

Директор школы

Гильфанов К.Ш. /Гильфанов К.Ш./

Приказ № 160

от “01” 09 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 7 класса

Мухтаровой Ф.Н. учителя истории и обществознания высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

(Протокол № 1

от «16» 08 2022 г.)

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*

- *осознанно содействовать защите природы.*

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*

оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*
- *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- раскрывать смысл права на труд;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*

Экономика

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
- *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

- **Метапредметные результаты:**

- -умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- -умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- -рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- -способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- -овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- -умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

- **Личностные результаты:**

- -мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- -заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- -ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Содержание учебного предмета (35 часов)

№	Тема раздела	Содержание
1	Общество.	Взаимосвязь общества и природы. Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения
2	Социальные нормы.	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Мотивы коррупционного поведения. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социальный контроль
3	Гражданин и государство.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Гражданственность и патриотизм. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.
4	Основы российского законодательства.	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Признаки и виды правонарушений. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
5	Экономика.	Понятие экономики. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Распределение. Обмен. Потребление. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Карманные деньги: за и против. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Бюджет моей семьи. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения.

6	Региональный компонент.	Социальное многообразие в Республике Татарстан. Проблемы экологии в Республике Татарстан. Особенности глобальных проблем в Республике Татарстан.
---	-------------------------	--

Календарно - тематическое планирование

Л.Н.Боголюбов. Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2021

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			планируемые сроки	фактические сроки	
Социальные нормы (6ч)					
1	Вводный урок. Человек и общество.	1	6.09		
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Мотивы коррупционного поведения.	1	13.09		
3	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права.	1	20.09		
4	Право и мораль: общее и различия. Социальное многообразие в Республике Татарстан.	1	27.09		
5	Социальный контроль.	1	4.10		
6	Повторительно-обобщающий урок по теме « Социальные нормы».	1	11.10		
Гражданин и государство. Основы российского законодательства (9ч)					
7	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Гражданство Российской Федерации.	1	18.10		

8	Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	25.10		
9	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.	1	8.11		
10	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	1	15.11		
11	Гражданственность и патриотизм.	1	22.11		
12	Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и воспитание.	1	29.11		
13	Признаки и виды правонарушений. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	6.12		
14	Правоохранительные органы.	1	13.12		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство», « Основы Российского законодательства»	1	20.12		
Экономика (5 ч)					
16	Понятие экономики. Товары и услуги.	1	27.12		
17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1	10.01		
18	Заработная плата и стимулирование труда. Производительность труда.	1	17.01		
19	Издержки, выручка, прибыль. Разделение труда и	1	24.01		

	специализация.				
20	Предпринимательская деятельность.	1	31.01		
21	Распределение. Обмен. Потребление.	1	7.02		
22	Торговля и ее формы.	1	14.02		
23	Реклама.	1	21.02		
24	Деньги и их функции.	1	28.02		
25	Карманные деньги: за и против.	1	7.03		
26	Экономические функции домохозяйства.	1	14.03		
27	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	1	21.03		
28	Бюджет моей семьи. Личный финансовый план. Сбережения.	1	4.04		
29	Потребление домашних хозяйств.	1	11.04		
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».	1	18.04		
Общество (5ч)					
31	Взаимосвязь общества и природы.	1	25.04		
32	Глобальные проблемы современности. Экологический кризис и пути его разрешения.	1	16.05		
33	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	23.05		

34	Проблемы экологии в Республике Татарстан. Особенности глобальных проблем в Республике Татарстан. Итоговое повторение «Общество».	1	30.05		
----	---	---	-------	--	--